



SEMINÁRIO DE ESCOLA BÍBLICA DOMINICAL

IADESL – ÁREA XV

Tema: ESCOLA BÍBLICA DOMINICAL: ENSINANDO A BÍBLIA COM SANTIDADE PARA TRANSFORMAR VIDAS

Ministrante: Débora Kellen

OFICINA PEDAGÓGICA: ENSINANDO A ENSINAR COM SANTIDADE: A DIDÁTICA APLICADA A CADA FAIXA ETÁRIA

“E não vos conformeis com este século, mas transformai-vos pela renovação da vossa mente, para que experimenteis qual seja a boa, agradável e perfeita vontade de Deus.” (Rm 12. 2)

PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO DE AULAS

Considerando a contribuição do planejamento e organização no processo de aprendizagem, esta oficina propõe uma sequência didática focada no aprimoramento do ensino dos valores bíblicos e princípios práticos à realidade do pré-adolescente (11 e 12 anos), adolescente (13 e 14 anos) e juvenil (15 a 17 anos).

Para garantir uma aprendizagem significativa é fundamental que o Educador Cristão compreenda esta estrutura pedagógica: Ensinar, Consolidar e Desenvolver. Portanto, o professor das faixas etárias, aqui já citadas, precisa compreender alguns pontos importantes:

- 1- **Ensinar** não significa apenas informar, embora isso também faça parte do processo. Mas, é proporcionar e estimular o aprendizado eficaz. Ou seja, orientar os alunos a descobrirem por si mesmos a Palavra de Deus, seu significado e como aplicar essas verdades no seu dia-a-dia.
- 2- **Consolidar** é reforçar o que foi ensinado através de prática, revisão e avaliação. Sem a consolidação, o que foi ensinado pode ser facilmente esquecido.
- 3- **Desenvolver** tem como objetivo transformar o aprendizado em competências praticas para a vida. Precisamos lembrar que todo conhecimento à luz da Palavra de Deus transferido aos alunos irá direcioná-los em suas tomadas de decisões.

Plano de Aula

Introdução

Resumo da aula anterior

Exemplo- Resumo por Tópicos: focando apenas no essencial em frases curtas. Recapitular os pontos principais.

Objetivos

É importante pensar da seguinte forma: Ao final da aula, o aluno deverá ser capaz de....

Número de objetivos = número de tópicos

Porque é importante saber os objetivos?

- ✓ Para o aluno dirigir melhor sua atenção e o seu esforço para desenvolver o aprendizado.
- ✓ Para o professor planejar as etapas que o aluno deve vencer para atingir o desempenho final.

Incentivação

Definição: é o objeto ou situação externa que vai ativar os motivos.

- Propósito: criar uma brecha na mente e no coração dos alunos. Como alcançar esse propósito? Captando a atenção e interesse deles;
- Grande parte do êxito da aula depende de se começar apropriadamente. Estes são os minutos mais críticos para o professor, pois é quando conseguirá ou não despertar o interesse e fixar a atenção;
- Depois de apresentar o tema aos alunos e conseguir despertar o interesse deles, agora ele anuncia o título da lição que será ensinada.

Explicação

- ✓ Pontos mais importantes da aula baseado nos objetivos

Verificação

- ✓ Neste espaço se colocam as perguntas ou exercicios que serão utilizados para verificar se os objetivos foram alcançados;
- ✓ Deve-se ter cuidado de se colocar um número de perguntas, no mínimo, igual ao número de objetivos;
- ✓ Obrigatoriamente as perguntas devem ser acompanhadas das respectivas respostas possíveis.

Sumário

- ✓ Aqui se colocam todos os pontos importantes que foram ministrados na aula ou ainda os pontos de dúvidas observados na verificação.

Referências Bibliográficas

- ✓ De acordo com as normas da ABNT.

Recursos Instrucionais

- ✓ Que poderão ser usados durante a aula
Exemplos: Projetor Multimídia; Quadro de giz ou branco; Televisão; Recorte de figuras ou palavras de revistas; Cartazes; Tabelas e gráficos (exemplo destacando a vida espiritual de um personagem biblico); Caixa de som; Notebook

TÉCNICAS DE ENSINO

PERGUNTAS: INTERROGATÓRIO DIDÁTICO

- 1- **Pergunta geral:** O professor faz a pergunta à turma, sem especificar quem deverá responder. Pode ser usado na Verificação da aprendizagem.

Exemplos: _____

_____.

- 2- **Pergunta Dirigida:** O professor dirige a um determinado aluno, devendo o mesmo ser chamado pelo nome. Pode ser usado na Verificação da aprendizagem.

Exemplos: _____

_____.

- 3- **Pergunta reversa:** feita por um aluno ao professor, na qual este último devolve ao aluno.

Exemplos: _____

_____.

GRUPOS

- 1- **Grupo de Estudo:** dividir a turma em grupos para responder perguntas determinadas ou pesquisar sobre um assunto. Às vezes, esse método vem na lição. Determine um tempo, passeie pelos grupos, a fim de sondar possíveis dúvidas. Utilize cronômetro e avise os alunos quando o tempo estiver finalizando.

Exemplos: _____

_____.

- 2- **Caixa de Dúvidas:** Peça para escreverem as maiores dificuldades, sorteie e debata em grupo.

Exemplos: _____

_____.

- 3- **Estudo de Caso:** dividir a turma em grupos para análise de alguma situação específica.

Exemplos: _____

_____.

Dinâmica da Escola Bíblica Dominical

1. Acolhimento e Acomodação
2. Oração
3. Chamada e Ofertório
4. Versículo do dia
5. Estudo Bíblico
6. Atividade de revisão (Verificação)
7. Revisão do versículo do dia
8. Desafios
9. Avisos
10. Oração de encerramento

Referências Bibliográficas

ARAÚJO, M.A; RODRIGUES, A. **Didática Contemporânea II**: desenvolvendo sistemas de qualidade no ensino. 1º ed. Rio de Janeiro: Editora Abrindo Página, 2017.

GILBERTO, A. **Manual da Escola Dominical**: o curso de treinamento para professores iniciantes e de atualização. 18º ed. Rio de Janeiro: CPAD, 2014.

JOHNSON, L. **Como ensinar adolescentes**: descubra a alegria de trabalhar com eles. 11º ed. Rio de Janeiro: CPAD, 2013.

LINS, L. **Os desafios em liderar a geração Z**. 1º ed. Imperatriz: Editora Estampa, 2024.

RODRIGUES, A.et al. **Didática Contemporânea**: a hora da virada. 2º ed. Rio de Janeiro: Editora Abrindo Página, 2015.

MODELO DE UM PLANO DE AULA

PLANO DE AULA – EBD ÁREA XV Professor: Revista:	Classe:	C.H: 1 hora
INTRODUÇÃO Resumo da aula anterior:		
TÍTULO DA AULA:		
TÓPICOS 1- 2- 3-		
OBJETIVOS 1- 2- 3-		
INCENTIVAÇÃO:		
EXPLICAÇÃO:		
VERIFICAÇÃO:		
SUMÁRIO:		
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:		
RECURSOS INSTRUCCIONAIS:		

Planejamento Anual da EBD

PERÍODO	TEMA	OBJETIVO GERAL	PALAVRA-CHAVE
JANEIRO a MARÇO			
ABRIL a JUNHO			
JULHO a SETEMBRO			
OUTUBRO a DEZEMBRO			